

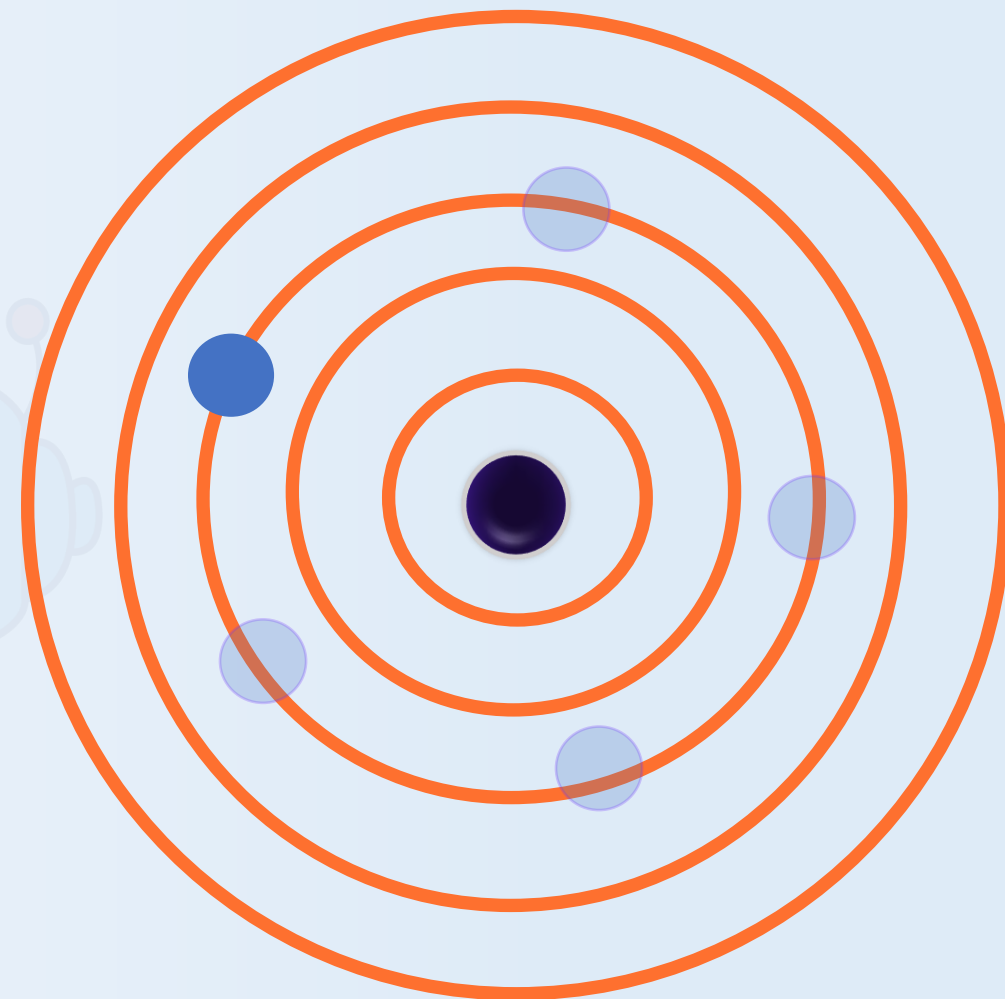


La nostra filosofia educativa si fonda su un **modello dinamico** che integra **l'apprendimento esperienziale**, lo **sviluppo** delle **competenze trasversali**, la **scienza**, **l'educazione emozionale** e le **passioni**.

Chiamiamo questo modello **Gli Orbitali di Ofpassion**.

Immagina che Ofpassion assomigli ad un Atomo: il suo **nucleo centrale** è circondato da **Orbitali**, regioni di spazio concentriche più o meno simili alle orbite dei corpi celesti. Le orbite ospitano satelliti, pianeti e stelle, gli Orbitali ospitano gli elettroni. Gli elettroni dell'Atomo di Ofpassion sono i **Dreamer**.

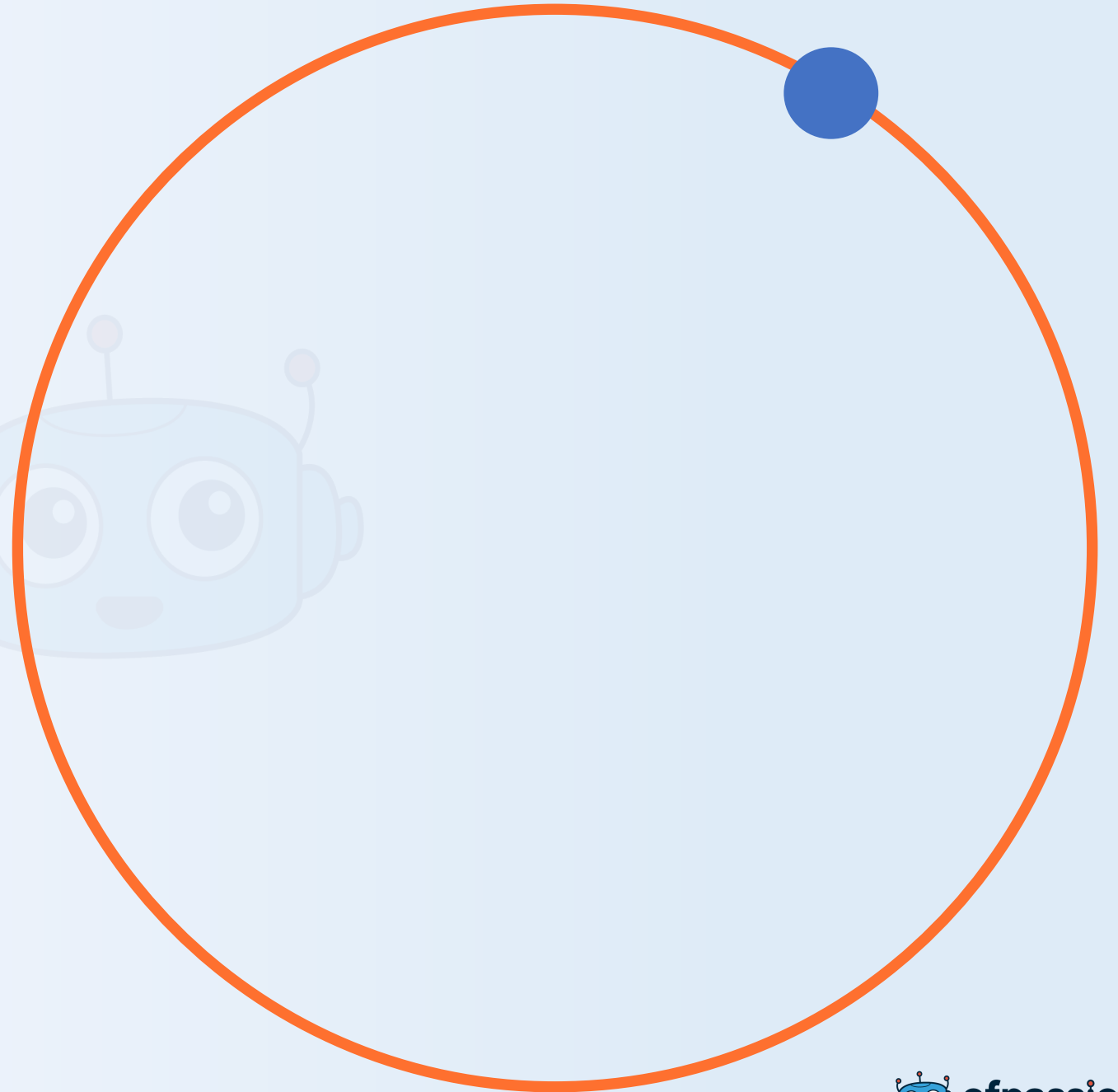
I **Dreamer** si avventurano nell'Atomo di Ofpassion **seguendo** il percorso dell'**Orbitale**. Per un **Dreamer**, essere su un Orbitale significa entrare in contatto con gli *elementi educativi propri* di quell'Orbitale. Nell'Atomo di Ofpassion, i Dreamer possono gravitare su **5 Orbitali** differenti.



*I colori delle parole hanno una **relazione** con l'immagine: osserva attentamente e tutto sarà più chiaro!*

1° Orbitale

**Apprendimento
Esperienziale**



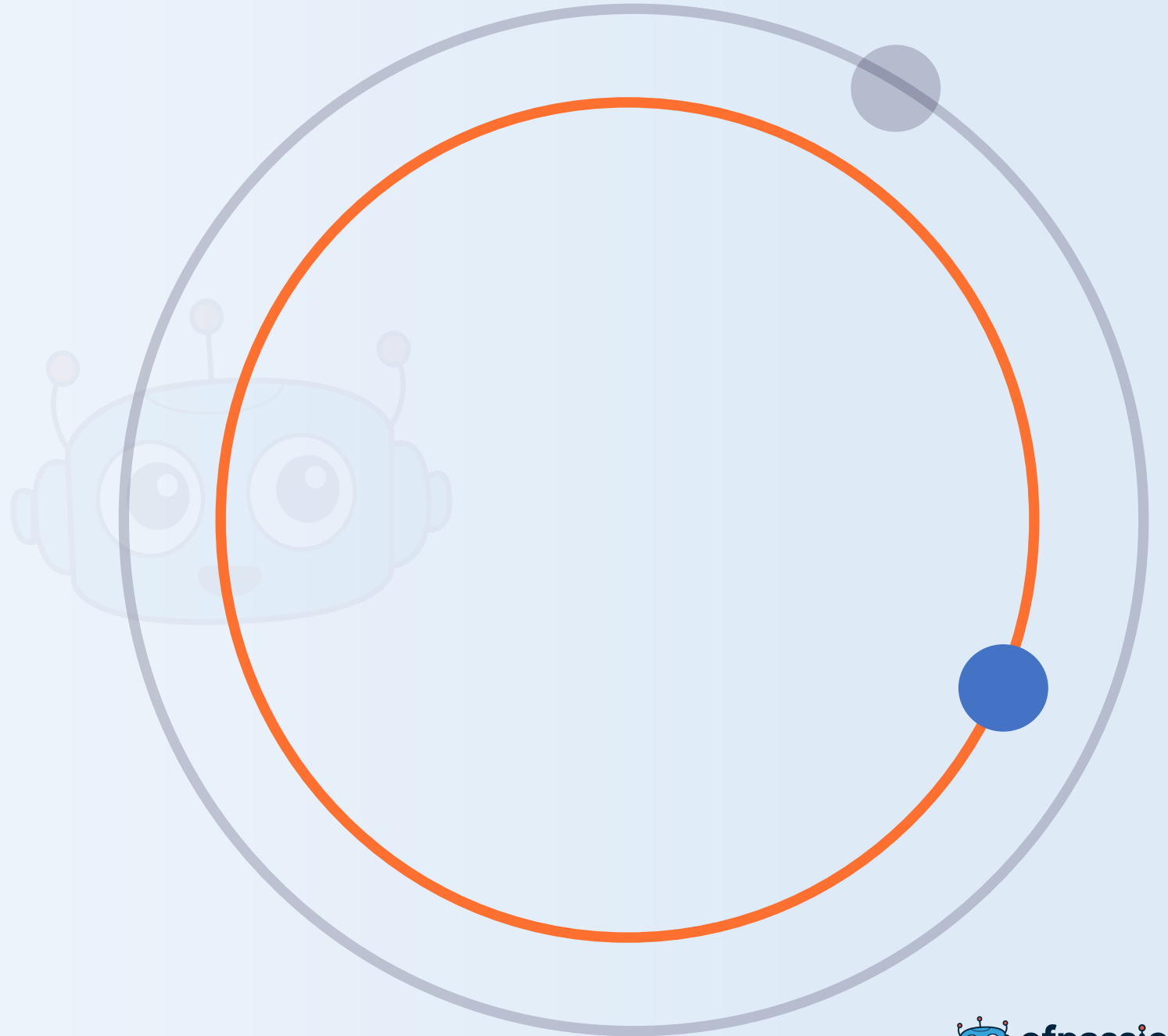
1° Orbitale - Apprendimento Esperienziale

Le nostre attività educative si basano su **esperienze dirette, multisensoriali e ludiche**, che portano ad una **comprensione profonda e duratura** di ciò che si **impara**

- Il contesto laboratoriale **spinge** i partecipanti ad essere realmente **coinvolti** nell'attività formativa, portandoli a **sperimentare** ed **alimentare** la loro **naturale curiosità**
- Tanto più un'esperienza è **ricca** di **informazioni sensoriali eterogenee**, tanto **meglio** il **ricordo** di quella esperienza sarà **fissato** nella **memoria**
- Il **gioco** è il più **naturale** dei **medium educativi**: rende **protagonisti attivi** tutti i **partecipanti** immergendoli in una realtà che **solo** grazie alle loro **azioni** può **evolvere**

2° Orbitale

**Competenze
Trasversali**



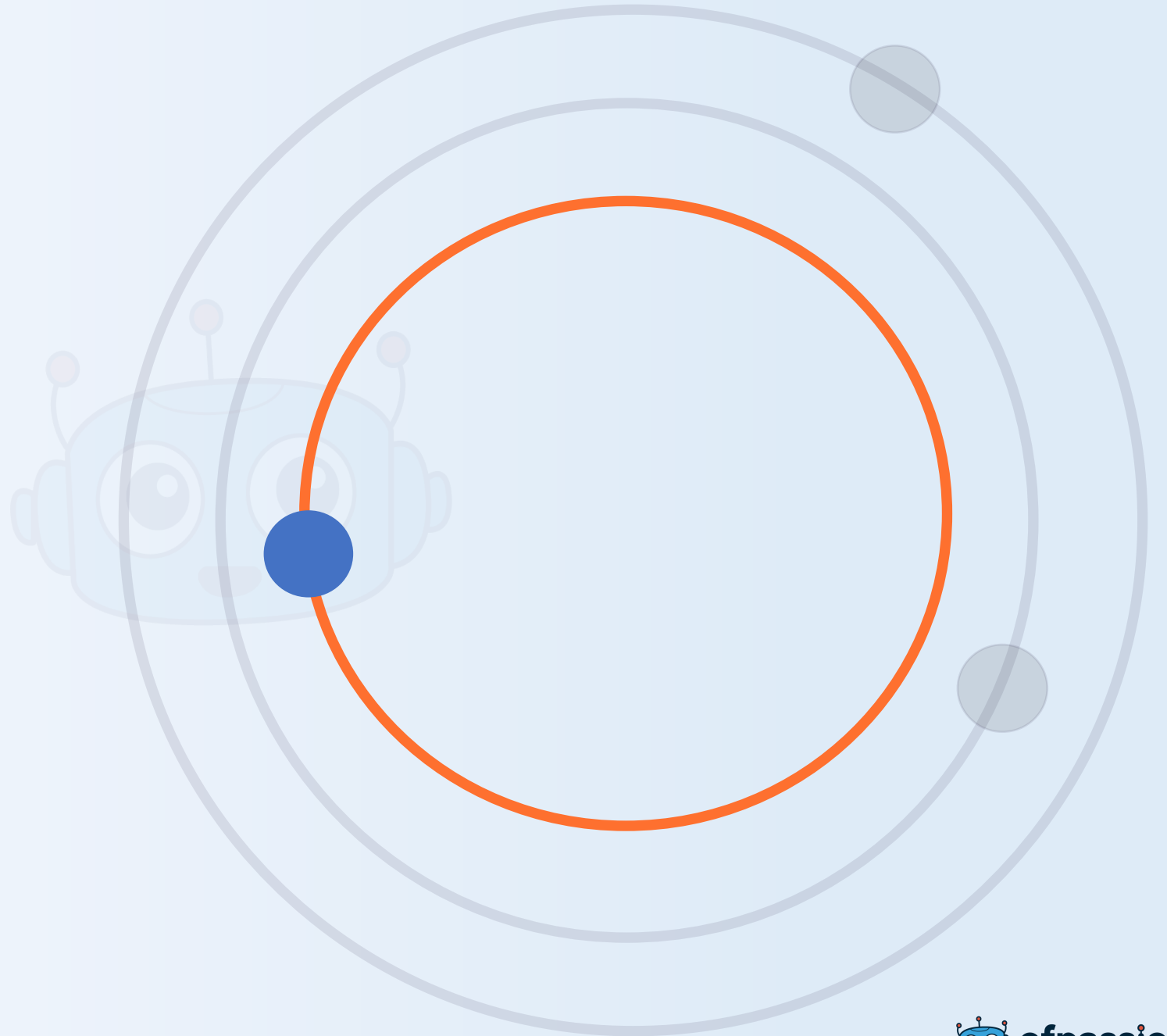
2° Orbitale – Competenze Trasversali

Le **competenze trasversali** come la **creatività**, il **problem solving**, il **team working** e l'**adattabilità** sono gli strumenti fondamentali per affrontare una **realtà** così **rapida**, **mutevole** ed **incerta**.

- In un mondo che **cambia** così tanto **velocemente**, avere competenze tecniche verticali **non è più sufficiente**
- Le **soft skills** – o competenze trasversali – sono quell'insieme di **capacità** «**sempreverdi**» che ci permettono di affrontare nel **migliore** dei modi le **sfide** di **oggi** e di **domani**
- La costruzione di un **robot** è un modo **stimolante** per insegnare alle persone **competenze tecniche**, ma i nostri **scopi educativi** vanno ben oltre a questo: il robot è il **mezzo**, la crescita della persona è per noi il **vero fine**.

3° Orbitale

**Metodo
Scientifico**



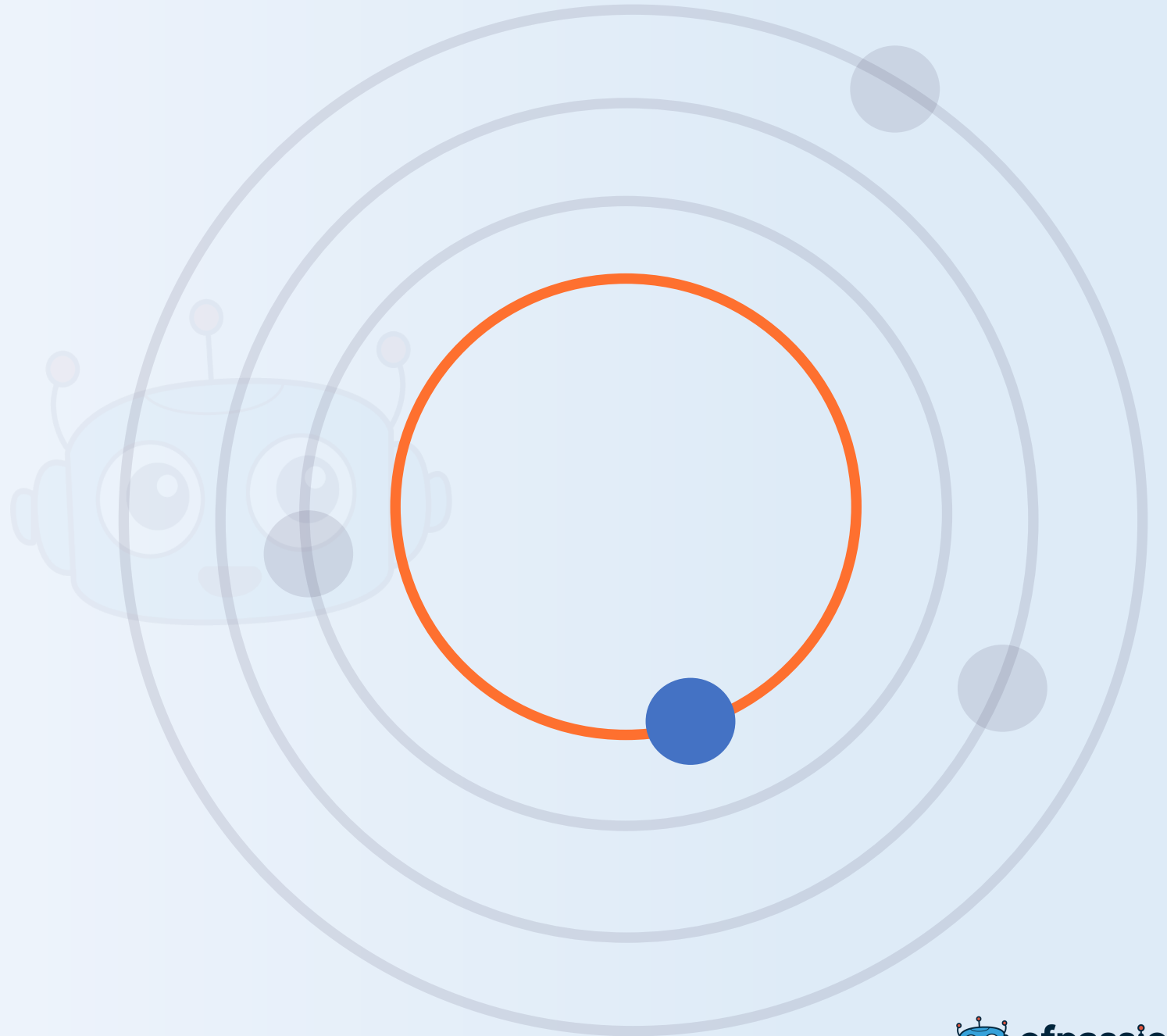
3° Orbitale – Metodo Scientifico

Insegniamo a **pensare** in modo **critico**, ad **abbracciare** la **complessità** e ad utilizzare la **Scienza** come **strumento** per porsi **domande** e trovare **risposte**. La **curiosità**, il **dubbio** e il **fallimento** sono parte integrante del nostro **processo educativo**.

- Incoraggiamo una **mentalità scientifica**, lasciando da parte **ideologie**, **dogmi** e **pregiudizi** ed accompagnando i Dreamer ad avere una **visione curiosa, aperta, oggettiva** e **quanto più razionale** possibile
- **Celebriamo** e **stimoliamo** il **dubbio**, un mezzo che ci porta ad **analizzare criticamente** il nostro operato e ad **allargare** costantemente i nostri **orizzonti**
- Il **fallimento** è parte **essenziale** del **processo** di **apprendimento**. Se non fallisci, non capisci. L'errore non è uno stigma sociale ma **un'occasione fondamentale** per imparare

4° Orbitale

**Educazione
Emozionale**



4° Orbitale – Educazione Emozionale

Promuoviamo **l'intelligenza emotiva**, **l'empatia** e la **compassione**. Attraverso la **gestione** e la **comprensione** delle **emozioni**, i Dreamer imparano a sviluppare relazioni più **profonde** e **significative**, sia con **sé stessi** che con gli **altri**

- Ogni volta che **impariamo** qualcosa, il nostro cervello memorizza anche **l'emozione** che stiamo provando in quel preciso momento. **Educazione** ed **Emozione** sono due facce della stessa medaglia
- **Osservazione, gestione e comprensione** delle **proprie emozioni** sono i primi passi necessari per costruire una piena **consapevolezza di sé**
- Sviluppare **Intelligenza Emotiva** ci permette di **comunicare** e **collaborare** meglio, **gestire** i **conflitti** con maturità e creare **legami** di **fiducia** e **rispetto reciproco**

5° Orbitale

**Passioni e
Benessere**



5° Orbitale – Passioni e Benessere

Crediamo che la **passione** sia il **motore principale** dell'**apprendimento**. Aiutiamo i Dreamer a **scoprire** e **coltivare** le proprie **inclinazioni personali**: sviluppare le proprie passioni è la **migliore strada** per raggiungere il **benessere**.

- Quando **seguiamo** le nostre **passioni** siamo **intrinsecamente motivati** ad **apprendere tutto** ciò che ruota intorno a quelle **stesse passioni**
- Abbiamo **teorizzato** un **metodo** suddiviso in **5 step** per riuscire a **trovare** e **sviluppare** le proprie passioni.
- **Costruire** una **vita** basata sulle **passioni** è il **miglior modo** per raggiungere l'**autorealizzazione** ed il **benessere**

